

A 1 Forder- und Förderkonzept

FORDERN		und		FÖRDERN	
5				LRS Testung	- präventiver oder sonderpädagogischer Förderplan - sonderpädagogische Überprüfung
4			LRS Testung	LRS/Förderung VerA	
3	LRS Testung	- Angebot zur Begabungsförderung	LRS-Förderung VerA	dreijährige Eingangsphase	
2	LRS-Förderung, VerA		zweijährige Eingangsphase	- Diagnostik - Lesetensivkurs, Hörschule durch FÖZ - Lesomas, Rechenomas - bei Bedarf Unterstützung durch FÖZ - Förderunterricht	
1	einjährige Eingangsphase		- individuelle Unterstützung		
	verkürzte Grundschulzeit		vorgesehene Grundschulzeit	verlängerte Grundschulzeit	
alle Lernjahre	Portfolio-Arbeit mit jahrgangsbezogenem Lerntagebuch (Lernetappen)				
	Lernpläne und Lernvereinbarungen				
	als pädagogisches Instrument der individuellen Forderung oder Förderung ab der Hälfte des 1. Lernjahres				
	Delfin-Gruppe: gezielte Förderung einzelner Kinder				
	BASE-Babywatching: Förderung und Unterstützung der soz.-emot. Entwicklung				
	Angebote des FöZ: FiSch (Familie in Schule), KooLa (Kooperatives Lernangebot)				
	inklusive Begabungsförderung (Lerntagebuch, Lernentwicklungsgespräche, Selbst-/ Fremdeinschätzung)				
	Feedbackkultur, Leistungsbewertung und – rückmeldung ohne Noten				
1 x im Jahr Gespräche mit Eltern und Kindern über Leistungs- und Entwicklungsstand					

Viele Maßnahmen sind Einzelfallentscheidungen auf der Grundlage des fachlichen und überfachlichen Entwicklungsstands eines Kindes. Unser Ziel ist es, im Dialog mit den Eltern für jedes Kind passende Maßnahmen und so einen guten und erfolgreichen Weg durch die Grundschulzeit zu finden.